

Puedes personalizar los temas de reflexión para satisfacer las necesidades de los estudiantes y las limitaciones de tiempo. Crea una experiencia de ejercicio única cada vez que regreses a esta lección eligiendo diferentes temas: ¡cada ejercicio puede revelar algo nuevo para los estudiantes!

IMAGINAR

Formar una imagen mental o concepto de; creer que existe algo irreal o falso

Conexión cuerpo-mente

Cuerpo

¿Cómo se siente tu cuerpo después de completar el ejercicio?

Mente

¿Cómo se siente tu mente después de completar el ejercicio?

Definición

¿Qué significa IMAGINAR para ti en este momento?

Auto-conexión

Pasado

¿Cuándo fue la última vez que utilizaste tu imaginación? ¿Qué viste?

Presente

¿Te consideras una persona creativa? ¿Por qué o por qué no?

Futuro

Reflexiona sobre un sueño que tienes para tu futuro. Cierra los ojos e imagina cómo se sentirá al experimentar ese sueño.

Conexión del mundo real

Familia

¿A quién de tu familia le gusta usar su imaginación para crear cosas nuevas?

Ambiente de aprendizaje

Describe una actividad en la escuela que requiere que uses tu imaginación.

Comunidad

Imagina una comunidad de tus sueños. ¿Cómo se vería? ¿Cómo sonaría? ¿Cómo se sentiría?

Conexión académica**Artes del lenguaje inglés**

Cierra los ojos e imagina un personaje de un libro que leíste recientemente. ¿Cómo se ve este personaje en tu mente? ¿Qué estaría haciendo ahora mismo?

Estudios Sociales

¿Cómo ha influido la narración imaginativa en las sociedades a lo largo de la historia?

CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)

¿Cómo usan los científicos su imaginación?

Dato curioso

A veces nuestra imaginación nos juega malas pasadas. Mucha gente cree que los primeros avistamientos de sirenas se pueden atribuir a la deshidratación + manatíes.